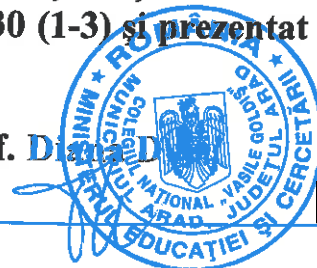


Raportul a fost elaborat cf OMENCS 5079/2016 art 21 (1)h, validat în ședința Cons. de administrație din data 23. 10. 2020 cf. OMENCS 5079 /2016 art.30 (1-3) și prezentat cons. profesoral în ședința din data 22.10.20 cf. art. 30(3).

Nr. 1654 / 20.10.2020

Director Prof. D. D. D.



**Raportul general privind starea și calitatea învățământului din
Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad
pentru anul școlar 2019 – 2020**

Conform Art. 21 alin.(1) lit.(h), din R.O.F.U.Î.P. aprobat prin OMENCS nr.5079/2016 și Contractului de management educațional, directorul elaborează anual un Raport general privind starea și calitatea învățământului din unitatea școlară împreună cu Comisia de evaluare și asigurare a calității, care va fi prezentat Consiliului profesoral și validat de Consiliul de Administrație. Elaborarea acestui Raport general presupune o analiză a celor patru domenii funcționale specifice organizațiilor educaționale și anume:

- I. Curriculum: aplicare, dezvoltare, evaluare;**
- II. Resurse „calde” sau resurse umane: plan de școlarizare, utilizarea resurselor umane, stimulare, formare, evaluare. Climatul organizațional;**
- III. Resurse „reci” sau resurse financiare, materiale, fizice;**
- IV. Dezvoltarea organizațională: relații sistemice (cu celelalte organizații care fac parte din sistemul școlar) și relații comunitare (cu organizații din afara sistemului școlar);**

I. CURRICULUM

1. În Colegiul Național "Vasile Goldiș" Arad în anul școlar 2019-2020, au fost strict respectate și aplicate planurile-cadru aprobate de MECS și anume: pentru învățământul primar OM. nr.3371 din 12 martie 2013, pentru învățământul gimnazial OM. nr.3638 din 11 aprilie 2001 și OMENCS nr 3590 din 2016 iar pentru învățământul liceal OM. nr.3410 din 16 martie 2009 .
 - Schemele orare ale tuturor claselor au cuprins așa cum era prevăzut în planul-cadru, numărul de ore aferent fiecărei discipline din Trunchiul comun, din Curriculum diferențiat, din Curriculum la decizia școlii.
 - Toate schemele orare s-au încadrat între numărul minim și maxim de ore pe săptămână prevăzut în planurile-cadru, cu excepția claselor de intensiv informatică, intensiv engleză și bilingv unde ordinul Ministrului permite depășirea numărului maxim de ore. În general, încadrarea s-a făcut pe numărul minim de ore prevăzut pentru fiecare clasă, pentru a nu supraîncărca programul elevilor.
 - Oferta educațională din curriculum la decizia școlii a cuprins discipline optionale și aprofundări pentru care s-au întocmit programe avizate de ISJ Arad. Acestea au fost stabilite în consens cu Proiectul de dezvoltare curriculară a școlii și după consultarea elevilor, părinților și a Comisiei pentru curriculum, validate de Consiliul profesoral și aprobate de Consiliul de administrație.
2. În cadrul școlii au funcționat următoarele comisii metodice și arii curriculare:
 - Comisia metodică a învățătorilor (responsabil prof. pt ciclul primar, Tomșa Daniela)
Comisia metodică de limba și lit. română și latină (responsabil prof. Nicola Mihaela)
 - Comisia metodică de limbi moderne (responsabil prof. Bocănicu Mihaela)
 - Comisia metodică de matematică (responsabil Tudoran Ramona)
 - Aria curriculară de științe ale naturii (responsabil prof. Ioja Petronela)
 - Comisia metodică -Om și societate- (responsabil prof. Leucuția Alexandru)
 - Comisia metodică de informatică și tehnologii (responsabil prof. Bodea Carla)
 - Comisia metodică de arte și educație fizică (responsabil prof. Anghel Alexandru)
 - Comisia de consiliere și orientare școlară (responsabil prof. Popuțe Adina).
 - La începutul anului școlar au fost actualizate dosarele comisiilor, conform unui OPIS a cărui structură a fost stabilită în mod unitar, pentru toate catedrele.
 - În conformitate cu programele școlare care stabilesc pentru fiecare disciplină: obiectivele instructiv – educative, conținuturile fundamentale, orientările metodologice, au fost întocmite planificările anuale și semestriale

de către toți membrii fiecărei catedre, acestea aflându-se în dosarele catedrelor.

- Conform Art.29, 67 (g) din R.O.F.U.Î.P. șefii comisiilor au întocmit Informări, rapoarte de activitate pentru anul școlar 2019-2020, care sunt prezentate în Consiliul profesoral și anexate Raportului general privind starea și calitatea învățământului din școală, pentru anul școlar 2019-2020.

După citirea Raportului general șefii de comisii metodice prezintă rapoartele de activitate pentru anul școlar 2019-2020.

3. **Manualele școlare** utilizate în unitatea noastră de învățământ sunt doar cele aprobate de MEC.

4. În anul școlar 2019-2020 au funcționat următoarele **comisii** pe diverse domenii (unele comisii fiind formate din mai multe subcomisii):

- Comisia pentru curriculum
 - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității educației
 - Comisia pentru perfecționare și formare continuă
 - Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență
 - Comisia pentru controlul managerial intern
 - Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței , a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
 - Comisia pentru programe și proiecte educative
 - Comisia pentru acordarea burselor
 - Comisia centrală de inventariere
 - Comisia paritară
 - Comisia de întocmire a orarului
 - Comisia de inițiere și elaborare a parteneriatelor și proiectelor cu finanțare europeană
 - Comisia metodică de consiliere și orientare școlară
 - Comisia de organizare a activităților extracurriculare
 - Comisia de educație sanitară
 - Comisia de mobilitate a cadrelor didactice
 - Comisia de monitorizare a ritmicității notării și de monitorizare a frecvenței elevilor
- Președintele împreună cu membrii fiecărei comisii, conform unui OPIS unitar, au întocmit dosarul comisiei, care cuprinde: membrii comisiei, scopul și obiectivele, activitățile propuse, procesele verbale ale ședințelor, diverse documente relevante pentru activitatea comisiei.
 - Deși multe comisii au avut o activitate permanentă, totuși preocuparea care trebuie să existe în fiecare comisie este ca aceasta să fie funcțională,

activitatea ei să fie reală și să nu se oprească doar la întocmirea unui dosar, deoarece ele sunt utile pentru bunul mers al instituției.

5. În ce privește promovabilitatea, la sfârșitul anului școlar 2019-2020, situația este ilustrată de următorul tabel:

		2012 – 2013				2013 – 2014			
		Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți	Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți
	Primar	340	335	335	0	353	365	363	2
	Gimnaziu	354	348	347	1	298	297	296	1
	Liceu	564	562	562	0	574	572	571	1
Total	Numeric	1258	1245	1244	1	1225	1234	1230	4
	Procentual		100%	99,99%	0,01%		100%	99,66%	0,34%

		2014-2015				2015- 2016			
		Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți	Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți
	Primar	371	368	368	0	388	393	393	0
	Gimnaziu	310	308	306	2	321	315	313	2
	Liceu	579	576	576	0	574	568	567	1
Total	Numeric	1260	1252	1250	2	1283	1276	1273	3
	Procentual		100%	99,84%	0,16%		100%	99,76%	0,24%

		2016- 2017				2017- 2018			
		Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți	Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți
	Primar	407	415	415	0	449	447	446	1
	Gimnaziu	325	331	328	3	323	314	309	5
	Liceu	569	567	567	0	570	570	570	0
Total	Numeric	1301	1313	1310	3	1342	1331	1325	6
	Procentual		100%	99,87%	0,13%		100%	99,55%	0,45%

		2018- 2019				2019-2020			
		Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți	Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți
	Primar	487	477	477	0	482	484	484	0
	Gimnaziu	334	332	331	1	377	374	374	0
	Liceu	586	587	587	0	602	610	610	0
Total	Numeric	1407	1394	1393	1	1461	1468	1468	0
	Procentual		100%	99,93%	0,07%		100,00%	100,00%	0,00%

La încheierea anului școlar, în luna iunie au rămas **corigenți 0** elevi de gimnaziu și 0 elevi liceu.

În ceea ce privește situația mediilor la învățătură, ea se prezintă în felul următor:

a. Ciclul primar (fără clasele pregătitoare)

		2012-2013				2013 – 2014			
		Suficient	Bine	Foarte bine	Total	Suficient	Bine	Foarte bine	Total
Clasele a I-a		1	0	73	74	0	2	60	62
Clasele a II-a		3	16	64	83	1	13	62	76
Clasele a III-a		3	24	33	60	8	11	67	86
Clasele a IV-a		3	22	43	68	12	29	23	64
Total	Numeric	10	62	213	285	21	55	212	288
	Procentual	3,51%	21,75%	74,74%	100%	7,21%	19,10%	73,61%	100%

		2014-2015				2015 – 2016			
		Suficient	Bine	Foarte bine	Total	Suficient	Bine	Foarte bine	Total
Clasele a I-a		0	5	71	76	3	23	60	86
Clasele a II-a		0	3	55	58	0	12	64	76
Clasele a III-a		3	17	53	73	0	10	49	59
Clasele a IV-a		12	21	52	85	4	22	49	75
Total	Numeric	15	46	231	292	7	67	222	296
	Procentual	5,14%	15,75%	79,11%	100%	2,36%	22,64%	75%	100%

		2016 - 2017				2017 - 2018			
		Suficient	Bine	Foarte bine	Total	Suficient	Bine	Foarte bine	Total
Clasele a I-a		5	14	80	99	0	2	78	80
Clasele a II-a		5	19	66	90	0	5	94	99
Clasele a III-a		7	20	53	80	1	18	66	85
Clasele a IV-a		0	11	50	61	0	11	73	84
Total	Numeric	17	64	249	330	1	36	311	348
	Procentual	5,15%	19,39%	75,46%	100%	0,30%	10,34%	89,36%	100%

		2018 – 2019				2019-2020			
		Suficient	Bine	Foarte bine	Total	Suficient	Bine	Foarte bine	Total
Clasele a I-a		0	2	93	95	0	4	115	119
Clasele a II-a		0	5	83	88	0	2	97	99
Clasele a III-a		1	18	83	102	0	5	83	88
Clasele a IV-a		0	11	74	85	1	19	81	100
Total	Numeric	1	36	333	370	1	30	376	406
	Procentual	0,27%	9,73%	90%	100%	0,25%	7,39	92,36	100%

484 elevi din ciclul primar (I,II,III,IV+clasa pregătitoare) , care au finalizat cursurile in luna iunie , au promovat clasa.

b. Ciclul gimnazial și liceal

		2012-2013				2013 – 2014			
Medii	Gimnaziu	Liceu	Total		Gimnaziu	Liceu	Total		
			Numeric	Procentual			Numeric	Procentual	
5 – 5 ⁹⁹	0	0	0	0%	0	0	0	0%	
6 – 6 ⁹⁹	4	0	4	0,44%	3	2	5	0,58%	
7 – 7 ⁹⁹	47	39	86	9,46%	51	58	109	12,57%	
8 – 8 ⁹⁹	104	219	323	35,53%	78	228	306	35,29%	
9 – 10	192	304	496	54,57%	164	283	447	51,56%	
Total	347	562	909	100%	296	571	867	100%	

		2014 - 2015				2015 – 2016			
Medii	Gimnaziu	Liceu	Total		Gimnaziu	Liceu	Total		
			Numeric	Procentual			Numeric	Procentual	
5 – 5 ⁹⁹	0	0	0	0%	0	0	0	0%	
6 – 6 ⁹⁹	6	5	11	1,25%	8	3	11	1,25%	
7 – 7 ⁹⁹	60	59	119	13,49%	56	65	121	13,75%	
8 – 8 ⁹⁹	81	191	272	30,84%	82	227	309	35,11%	
9 – 10	159	321	480	54,42%	167	272	439	49,89%	
Total	306	576	882	100%	313	567	880	100%	

Medii	2016 - 2017				2017 - 2018			
	Gimnaziu	Liceu	Total		Gimnaziu	Liceu	Total	
			Numeric	Procentual			Numeric	Procentual
5 - 5 ⁹⁹	0	0	0	0%	0	0	0	0
6 - 6 ⁹⁹	20	4	24	2,68%	3	0	3	0,35%
7 - 7 ⁹⁹	45	55	100	11,17%	27	30	57	6,65%
8 - 8 ⁹⁹	89	204	293	32,73%	98	214	312	36,41%
9 - 10	174	304	478	53,40%	166	319	485	56,59%
Total	328	567	895	100%	294	563	857	100%

Medii	2018 - 2019				2019-2020			
	Gimnaziu	Liceu	Total		Gimnaziu	Liceu	Total	
			Numeric	Procentual			Numeric	Procentual
5 - 5 ⁹⁹	0	0	0	0		0	0	0%
6 - 6 ⁹⁹	4	5	9	0,98%	2	0	2	0,20%
7 - 7 ⁹⁹	33	26	59	6,42%	30	21	51	5,18%
8 - 8 ⁹⁹	91	225	316	34,38%	95	160	255	25,92%
9 - 10	203	332	535	58,22%	247	429	676	68,70%
Total	331	588	919	100%	374	610	984	100,00%

Observăm că procentul elevilor cu medii peste 8 este mai mare comparativ cu procentul celorlalte medii sub 8, ceea ce arată că elevii foarte buni reprezintă ponderea majoritară din școală, într-un procent de 94,62%.

	2012 - 2013 (fără primar)		2013 - 2014 (fără primar)	
	Numeric	Procentual	Numeric	Procentual
Medii între 8 și 10	819	90,10%	753	86,85%

	2014 - 2015 (fără primar)		2015 - 2016 (fără primar)	
	Numeric	Procentual	Numeric	Procentual
Medii între 8 și 10	752	85,26%	748	85%

	2016 – 2017 (fără primar)		2017 – 2018 (fără primar)	
	Numeric	Procentual	Numeric	Procentual
Medii între 8 și 10	771	85,86%	797	93,00%

	2018 – 2019 (fără primar)		2019 – 2020 (fără primar)	
	Numeric	Procentual	Numeric	Procentual
Medii între 8 și 10	852	92,61%	931	94,62

6. Tabelul cu media generală a fiecărei clase se prezintă în felul următor:

Clasa	VA	VB	VC	VD	VIA	VIB	VIC	VID	VIIA	VIIIB	VIIIC	VIIIA	VIIIB	VIIIC
Media generală	9,35	9,33	8,94	9,11	8,96	9,35	8,94	8,88	9,08	9,34	9,04	8,86	9,25	8,78

Clasa	IX A	IX B	IX C	IX D	IX E
Media generală	9,02	9,01	9,30	8,88	9,37

Clasa	X A	X B	X C	X D	X E
Media generală	9,32	9,04	9,19	9,38	9,13

Clasa	XI A	XI B	XI C	XI D	XI E
Media generală	8,83	8,90	8,89	9,63	9,67

Clasa	XII A	XII B	XII C	XII D	XII E
Media generală	9,36	8,51	9,57	9,16	9,35

Clasificând clasele după media generală rezultă următoarea ordine :

a. Gimnaziu

Nr. Crt	Clasa	Media
1	VA	9,35
1	VIB	9,35
2	VIIB	9,34
3	VB	9,33
4	VIII B	9,25
5	VD	9,11
6	VIIA	9,08
7	VIIC	9,04
8	VIA	8,96
9	VC	8,94
9	VIC	8,94
10	VID	8,88
11	VIIIA	8,86
12	VIIIC	8,78

Media generală a mediilor generale de gimnaziu este 9,09, mai mare decât cea din anul anterior care a fost 9,02.

b. Liceu

Nr. Crt	Clasa	Media
1	XI E	9,67
2	XI D	9,63
3	XII C	9,57
4	X D	9,38
5	IX E	9,37
6	XII A	9,36
7	XII E	9,35
8	X A	9,32
9	IX C	9,30
10	X C	9,19
11	XII D	9,16
12	X E	9,13

13	X B	9,04
14	IX A	9,02
15	IX B	9,01
16	XI B	8,90
17	XI C	8,89
18	IX D	8,88
19	XI A	8,83
20	XII B	8,51

În anul școlar 2019-2020, se remarcă faptul că nu s-a mai înregistrat nici o medie generală pe clasă, sub 8.

Media generală a mediilor generale de la liceu este **9,18**.

Media generală a școlii este:

Anul școlar	Media
2012 – 2013	8,96
2013 – 2014	8,90
2014 – 2015	8,85
2015 – 2016	8,87
2016 – 2017	8,875
2017 – 2018	8,92
2018 – 2019	9,001
2019 - 2020	9,14

	2010 – 2011	2011 – 2012	2012-2013	2013 – 2014
Cea mai mare medie pe școală	9.59 (VII-a A)	9.66 (VIII-a A)	9,43(VI-a B)	9,58 (XI-a C)
Cea mai mică medie pe școală	8.01 (VII-a B)	7.58 (XII-a A)	8,17(IX-a A)	8,07 (VII-a C)

	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Cea mai mare medie pe școală	9,50 (XI-a E)	9,40 (XII-a C)	9,44 (XI-a E)	9,52 (V-a A)
Cea mai mică medie pe școală	8,00 (XI-a A)	7,95 (XII-a A)	8,29 (XI-a A)	8,33 (XII-a A)

	2018 – 2019	2019 - 2020
Cea mai mare medie	9,61 (V-a B)	9,67 (XI-a E)

pe școală		
Cea mai mică medie pe școală	8,26 (XI-a B)	8,51 (XII-a B)

7. În ceea ce privește situația calificativelor/notelor la purtare avem următoarele date:

a. La ciclul primar toți elevii au calificativul „Foarte Bine”

b. La ciclul gimnazial și liceal, situația se prezintă în felul următor:

Media	2014-2015 fără primar				2015-2016 fără primar			
	Gimnaziu	Liceu	Total		Gimnaziu	Liceu	Total	
			Numeric	Procentual			Numeric	Procentual
< 7	0	0	0	0%	1	1	2	0,23%
7-7,99	1	0	1	0,11%	1	0	1	0,11%
8-8,99	0	5	5	0,57%	0	6	6	0,68%
9-9,99	9	8	17	1,93%	4	8	12	1,36%
10	296	563	859	97,39%	309	553	862	97,62%
Total	306	576	882	100%	315	568	883	100%

Media	2016-2017 fără primar				2017-2018 fără primar			
	Gimnaziu	Liceu	Total		Gimnaziu	Liceu	Total	
			Numeric	Procentual			Numeric	Procentual
< 7	0	0	0	0%	2	0	2	0,22%
7-7,99	1	1	2	0,22%	0	3	3	0,34%
8-8,99	4	5	9	1,002%	0	6	6	0,69%
9-9,99	5	4	9	1,002%	5	15	20	2,26%
10	321	557	878	97,77%	307	546	853	96,49%
Total	331	567	898	100%	314	570	884	100%

Media	Note la purtare (fără ciclul primar) 2018-2019			Note la purtare (fără ciclul primar) 2019-2020		
	Gimnaziu	Liceu	Total	Gimnaziu	Liceu	Total

			Numeric	Procentual			Numeric	Procentual
< 7	0	0	0	0%	0	0	0	0,00%
7-7,99	1	1	2	0,22%	0	0	0	0,00%
8-8,99	0	1	1	0,11%	1	0	1	0,10%
9-9,99	7	9	16	1,73%	1	5	6	0,61%
10	329	576	905	97,94%	372	605	977	99,29%
Total	337	587	924	100%	374	610	984	100,00%

Deși procentul notelor scăzute la purtare nu este mare, toate cadrele didactice trebuie să se implice pentru menținerea disciplinei, în instituție.

8. În ceea ce privește **frecvența la școală**, datele comparative indică următoarea situație:

		2012 – 2013			2013 – 2014		
		Total absențe	Din care		Total absențe	Din care	
			Motivate	Nemotivate		Motivate	Nemotivate
Primar		870	778	92	475	413	62
Gimnaziu		10087	8912	1175	9130	7625	1505
Liceu		20360	17466	2894	29045	23404	5641
Total	Numeric	31317	27156	4161	38650	23404	5641
	Procentual	100%	86,71%	13,29%	100%	81,35%	18,65%

		2014 – 2015			2015 – 2016		
		Total absențe	Din care		Total absențe	Din care	
			Motivate	Nemotivate		Motivate	Nemotivate
Primar		1241	1167	74	1271	1197	74
Gimnaziu		9247	8168	1079	9347	8278	1069
Liceu		28718	24782	3936	28918	25982	2936
Total	Numeric	39206	34117	5089	39536	35457	4079
	Procentual	100%	87,02%	12,98%	100%	89,68%	10,32%

		2016 – 2017			2017 – 2018		
		Total absențe	Din care		Total absențe	Din care	
			Motivate	Nemotivate		Motivate	Nemotivate
Primar		1627	1190	437	1009	854	155
Gimnaziu		3916	3450	466	4685	4196	489
Liceu		13377	11054	2323	14297	11796	2501
Total	Numeric	18920	15694	3226	19991	16846	3145
	Procentual	100%	82,95	17,05	100%	84,27%	15,73%

		2018 – 2019			2019-2020		
		Total absențe	Din care		Total absențe	Din care	
			Motivate	Nemotivate		Motivate	Nemotivate

Primar	1145	1099	46	749	683	66	
Gimnaziu	7460	6976	484	9281	9116	165	
Liceu	27358	23774	3584	27368	24578	2790	
Total	Numeric	35963	31849	4114	37398	34377	3021
	Procentual	100%	88,56%	11,44%	100,00%	91,92%	8,08%

$\frac{4.578}{1.215} \approx 3,76$ absențe nemotivate pe cap de elev în anul 2011 – 2012

$\frac{4161}{1245} \approx 3,34$ absențe nemotivate pe cap de elev în anul 2012 – 2013

$\frac{5641}{1234} \approx 4,57$ absențe nemotivate pe cap de elev în anul 2013 – 2014

$\frac{5089}{1250} \approx 4,07$ absențe nemotivate pe cap de elev în anul 2014 – 2015

$\frac{5225}{1276} \approx 4,09$ absențe nemotivate pe cap de elev în anul 2015 – 2016

$\frac{5225}{1276} \approx 4,09$ absențe nemotivate pe cap de elev în anul 2015 – 2016

$\frac{3226}{1313} = 2,45$ absențe nemotivate / elev in anul școlar 2016-2017

$\frac{3145}{1331} = 2,36$ absențe nemotivate / elev in anul școlar 2017-2018

$\frac{4114}{1394} = 2,95$ absențe nemotivate / elev in anul școlar 2018-2019

$\frac{3021}{1468} = 2,06$ absențe nemotivate / elev in anul școlar 2019-2020

Se înregistrează o descreștere a numărului de absențe nemotivate / elev față de anul școlar precedent. Și în această situație, diriginții trebuie să fie atenți și să nu manifeste toleranță, să nu motiveze absențele elevilor, decât pe baza unor documente justificative. Diriginții trebuie să verifice zilnic, frecvența elevilor la cursuri și să aplice prevederile din ROFUIP și Regulamentul de Ordine Interioară.

La evaluarea națională situația se prezintă în felul următor:

	Evaluare Națională 2014		Evaluare Națională 2015	
	Numeric	Procentual	Numeric	Procentual
Nr. elevi	71	100%	69	100%
Note <5 la lb. Română	7	9,86%	0	0%
Note <5 la Matematică	10	14,08%	5	7,24%
Medii >= 9	11	15,49%	16	23,19%

Evaluare Națională 2016

Evaluare Națională 2017

Medii	Numeric	Procentual	Numeric	Procentual
< 5	3	4%	9	11,39%
5 – 5 ⁹⁹	9	12%	5	6,33%
6 – 6 ⁹⁹	14	18,66%	11	13,92%
7 – 7 ⁹⁹	17	22,67%	16	20,25%
8 – 8 ⁹⁹	23	30,67%	24	30,38%
9 – 9 ⁹⁹	8	10,67%	14	17,73%
10	1	1,33%		
Total	75	100%	79	100%

Medii	Evaluare Națională 2018		Evaluare Națională 2019	
	Numeric	Procentual	Numeric	Procentual
< 5	8	10,81%	7	8,97%
5 – 5 ⁹⁹	8	10,81%	6	7,69%
6 – 6 ⁹⁹	17	22,97%	16	20,51%
7 – 7 ⁹⁹	19	25,68%	20	25,64%
8 – 8 ⁹⁹	16	21,62%	18	23,08%
9 – 9 ⁹⁹	6	8,11%	11	14,11%
10				
Total	74	100%	78	100%

Medii	Evaluare Națională 2020		Evaluare Națională 2021	
	Numeric	Procentual	Numeric	Procentual
< 5	6	7,14%		
5 – 5 ⁹⁹	5	5,95%		
6 – 6 ⁹⁹	9	10,71%		
7 – 7 ⁹⁹	20	23,82%		
8 – 8 ⁹⁹	30	35,71%		
9 – 9 ⁹⁹	13	15,48%		
10	1	1,19%		
Total	84	100%		

Din totalul de 84 elevi prezenți la examenele de Evaluare Națională 2020, 6 elevi au avut medii sub 5.

În acest an școlar , se impune un program suplimentar pentru pregătirea în special, a elevilor care au dificultăți în parcurgerea programelor pentru examene. În cadrul catedrei de limba română și matematică, va fi fixată o zi pe săptămână, în care se va lucra suplimentar cu elevii claselor a VIII-a iar la sfârșitul sem. II se vor

organiza simulări ale examenului de Evaluare națională (la matematică și limba română).

9. Datele comparative referitoare la ultimele medii de admitere în liceul nostru la toate profilele și specializările se prezintă în felul următor:

Media de admitere în clasa a IX-a									
Anul școlar Profil/specializare	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Informatică	7,72	8,29	7,47	8,28	7,80	8,93	8,10	7,76	8,45
Informatică intensiv Engleză	7,72	8,29	7,47	8,28	7,80	8,35	7,67	7,76	8,45
Științele naturii	8,66	8,90	7,78	8,20	8,43	8,37	7,57	8,24	8,78
Filologie	7,99	8,38	7,53	7,94	7,50	8,20	7,40	7,46	8,26
Bilingv	7,95	8,26	7,23	7,95	7,57	8,18	7,47	7,75	8,39

Mediile de admitere sunt în mare parte determinate de gradul de dificultate al subiectelor primite la examenele de Evaluare națională. În 2020 se constată că mediile de admitere sunt mai mari decât în ultimii 2 ani, la toate profilurile, ceea ce ne îndreptățește să sperăm în obținerea mai multor performanțe.

10. În ceea ce privește promovabilitatea la bacalaureat, ea se prezintă comparativ cu anii anteriori, în felul următor :

		Bacalaureatul 2014					
		Iunie-Iulie			August-Septembrie		
		Înscriși	Admiși	Respiși	Înscriși	Admiși	Respiși
Total	Numeric	136	122	14	17	9	8
	Procentual	100%	89,71	10,29%	100%	52,94%	47,06%

		Bacalaureatul 2015					
		Iunie-Iulie			August-Septembrie		
		Înscriși	Admiși	Respiși	Înscriși	Admiși	Respiși
Total	Numeric	146	139	7	8	4	4
	Procentual	100%	95,21%	4,79%	100%	50%	50%

		Bacalaureatul 2016					
		Iunie-Iulie			August-Septembrie		
		Înscriși	Admiși	Respinși	Înscriși	Admiși	Respinși
Total	Numeric	137	129	8	10	5	5
	Procentual	100%	94,16%	5,84%	100%	50%	50%

		Bacalaureatul 2017					
		Iunie-Iulie			August-Septembrie		
		Prezenți	Reușiți	Respinși	Prezenți	Reușiți	Respinși
Total	Numeric	151	144	7	9	7	2
	Procentual	100%	95,36%	4,64%	100%	77,78%	22,22%

		Bacalaureatul 2018					
		Iunie-Iulie			August-Septembrie		
		Prezenți	Reușiți	Respinși	Prezenți	Reușiți	Respinși
Total	Numeric	140	122	18	19	5	14
	Procentual	100%	87,14%	12,86%	100%	26,32%	73,68%

		Bacalaureatul 2019					
		Iunie-Iulie			August-Septembrie		
		Prezenți	Reușiți	Respinși	Prezenți	Reușiți	Respinși
Total	Numeric	137	129	8	10	7	3
	Procentual	100%	94,16%	5,84%	100%	70%	30%

		Bacalaureatul 2020					
		Iunie-Iulie			August-Septembrie		
		Prezenți	Reușiți	Respinși	Prezenți	Reușiți	Respinși
Total	Numeric	156	144	12	12	5	7
	Procentual	100%	92,31%	7,69%	100%	41,67%	58,33%

	Bacalaureat 2012	Bacalaureat 2013	Bacalaureat 2014	Bacalaureat 2015	Bacalaureat 2016
Procent de promovabilitate	86,96%	95,45%	94,24%	97,28%	96,64%

	Bacalaureat 2017	Bacalaureat 2018	Bacalaureat 2019	Bacalaureat 2020	Bacalaureat 2021
Procent de promovabilitate	98,69 %	90,71 %	97,14%	95,51	

Procentul de promovabilitate plasează colegiul nostru între primele licee din județ.

În acest an școlar se va continua pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat, conform unui grafic stabilit la nivelul fiecărei comisii metodice.

Se va monitoriza în permanență, frecvența elevilor la aceste ore de pregătire suplimentară. Părinții vor fi informați sistematic, cu privire la nivelul de pregătire al elevilor, pentru examenul de bacalaureat.

11. **Olimpiadele și concursurile școlare** din anul școlar 2019 – 2020, nu s-au organizat, în majoritatea cazurilor, din cauza pandemiei de SARS CoV 2. Cu toate acestea, elevii noștri au obținut 39 de premii la olimpiadele și concursurile care au avut loc până în luna martie.

12. **Activitățile educative și extracurriculare** desfășurate în cursul anului școlar 2019 – 2020 sunt prezentate în raportul Consilierului educativ. Raportul Consilierului educativ va fi anexat acestui Raport general.

II. RESURSE „CALDE”

1. **Planul de școlarizare** pentru anul școlar 2019-2020, a fost realizat în totalitate.

Au fost alcătuite următoarele clase:

- a. 3 clase pregătitoare ;
- b. 4 clase de a V-a;
- c. 5 clase de a IX-a cu următoarele profiluri și specializări: intensiv informatică, matematică – intensiv engleză, științe ale naturii – biologie – chimie, filologie și bilingv engleză.

2. În școală au functionat **50 de clase** cu un efectiv de **1461** copii înscriși la începutul anului școlar și **1468** copii, la sfârșitul anului școlar .

- a. La ciclul **primar** au functionat **16 clase**, cu un efectiv de **482** elevi înscriși la începutul anului școlar, rămași **484** elevi la sfârșitul anului școlar.
- b. La ciclul **gimnazial** au functionat **14 clase** cu un efectiv de **377** elevi înscriși la începutul anului școlar, rămași **374** elevi la sfârșitul anului școlar.

c. La **ciclul liceal** au functionat **20 clase** cu un efectiv de **602** elevi înscriși la începutul anului școlar și rămași **610** elevi la sfârșitul anului școlar.

3. **Personalul școlii** este angajat pe următoarele norme: **76,11** norme didactice; **11** didactice auxiliare și **13** nedidactice.

a. Profesori titulari: **77**

b. Profesori titulari în alte unități școlare și detașați pe catedre rezervate: **2**

c. Suplinitori cu normă de bază: **3**

Total personal didactic: **84**

Total personal didactic auxiliar: **11**

Total personal personal nedidactic: **13**

4. Personalul didactic trebuie să acorde multă atenție, elevilor colegiului nostru , și să sprijine acomodarea în primul rând, a elevilor din clasele de început de ciclu .

Situația **absolvenților claselor a IV-a și a VIII-a** :

Absolvenți clasa a IV-a					
Anul școlar	Nr. total elevi	Înscriși la unitatea noastră de învățământ		Înscriși la alte unități de învățământ	
		Numeric	Procentual	Numeric	Procentual
2011-2012	76	62	81,58%	14	18,42%
2012-2013	68	57	83,82%	11	16,18%
2013-2014	64	49	76,57%	15	23,43%
2014-2015	85	65	76,47%	20	23,53%
2015-2016	75	66	88%	9	12%
2016-2017	61	50	82%	11	18%
2017-2018	84	72	85,71%	12	14,29%
2018-2019	80	66	82,5%	14	17,5%
2019-2020	104	89	85,58	15	14,42

Constatăm că în ultimii ani , majoritatea elevilor de clasa a IV-a, se înscriu în școala noastră pentru a continua cursurile ciclului gimnazial .

Absolvenți clasa a VIII-a										
Anul școlar	Nr. total elevi	Înscriși la unitatea noastră de învățământ		Înscriși la alte unități de învățământ cu filieră teoretică					Înscriși la alte unități de învățământ cu filieră tehnologică sau vocațională	
		Numeric	Procentual	Numeric	CNEGB	CNMN	CPed	Procentual	Numeric	Procentual
2011-2012	97	36	37,12%	30	13	11	6	30,93%	31	31,96%
2012-2013	116	28	24,14%	30	10	18	2	25,86%	58	50%
2013-2014	71	18	25,35%	20	9	9	2	28,17%	33	46,48%
2014-2015	70	16	22,86%	20	6	10	4	28,57%	34	48,57%
2015-2016	75	31	41,34%	10	1	5	4	13,33%	34	45,33%
2016-2017	79	22	27,85%	13	4	6	3	16,46%	44	55,69%
2017-2018	80	29	36,25%	18	9	6	3	22,50%	33	41,25%
2018-2019	78	20	25,64%	23	11	7	5	29,49%	35	44,87%
2019-2020	84	19	22,62	24	11	6	7	33,34%	37	44,04%

Constatam o creștere semnificativa a procentului elevilor nostri de clasa a VIII-a, care opteaza pentru filiera teoretică si pentru colegiul nostru, dar în acest an, media de admitere nu i-a ajutat pe o mare parte dintre ei, să rămână în continuare, elevii noștri.

5. La **internat** au fost cazați un număr de **81** elevi , până în luna martie cand cursurile au fost suspendate. La cantină au servit masa un număr de **83** elevi. Meniul cantinei a fost îmbunătățit , la alcătuirea lui ,participând și medicul

școlar și asistenta medicală care au introdus o alimentație cât mai sănătoasă și diversificată.

Din luna martie cursurile fiind suspendate , internatul și cantina au fost închise.

III. RESURSE „RECI”

În cursul anului școlar 2019-2020 s-au realizat lucrări de reabilitare , îmbunătățire și dezvoltare a bazei didactico- materiale a școlii .

1. În semestrul I au fost reabilitate grupurile sanitare din clădirea B cu sprijin financiar din partea Primăriei;
2. În clădirea B au fost finalizate lucrările de amenajare a laboratoarelor de informatică și științe;
3. A fost achiziționat mobilier pentru clasele pregătitoare;
4. Lucrările prevăzute la grupurile sanitare din clădirea A au fost amânate, din lipsă de fonduri și din cauza crizei create de pandemie;
5. În clădirea B au avut loc reparații la rețeaua de apă rece , în urma unei avarii.

IV.DEZVOLTAREA ORGANIZAȚIONALĂ

În anul școlar 2019-2020, instituția noastră de învățământ a continuat și dezvoltat numeroase parteneriate ajungând în prezent la peste 100 de parteneriate, dintre care putem evidenția următoarele:

1. Relații sistemice (cu celelalte organizații care fac parte din sistemul școlar):

Scoala Gimnaziala Bîrzava
Liceul Teoretic Pavel Dan
Scoala Gimnaziala nr.3 Mangalia
Gradinita PP M. Eminescu Tg. Jiu
Liceul Tehnologic Jebel
Scoala Gimnaziala M. Eminescu Arad
Scoala Gimnaziala Lunca Pripoiului
Scoala Gimnaziala Gheorghe Cioata Todiresti -Vaslui
Gradinita PP Curcubeu
CJRAE
Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva
Scoala Postliceala Sanitara Arad
Scoala Gimnaziala Gheorghe Titeica Craiova
Gradinita PN Garoafa jud. Valcea

Scoala Gimnaziala Al.I. Cuza Braila
 Liceul Teologic Rom-Catolic Gerhardium Timisoara
 Asociatia Cultural Stiintifica Vasile Pogor
 Liceul Pedagogic „N. Iorga” Botoșani
 Colegiul Național „M. Viteazul” Turda
 Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Galați
 Colegiul Național „Ecaterina Teodoroiu” Tg. Jiu
 Colegiul Tehnic „I. Mincu” Timișoara
 Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „ Al. Roșca” Lugoj
 Colegiul Economic al Banatului Montan Reșița
 Lic. Tenologic „Dacia” București
 Acord-parteneriat cu Colegiul Național „Petru Rareș” din Becleani.
 Proiect cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad.
 Școala Generală „Ștefan cel Mare” Călărași
 Școala Specială cu clasele I-VIII de pe strada Căpitan Ignat nr. 10 pentru
 activități cultural – artistice și socializare
 Școala Generală Ipotești, județul Botoșani în proiectul „Punți între sat și oraș”
 Școala Generală „Aron Cotruș” Arad
 Liceul Pedagogic „Carmen Sylva” Timișoara
 Facultatea de Fizică – din cadrul Universității de Vest Timișoara, pentru
 activități și acțiuni științifice și instructiv – educative în domeniul
 învățământului
 Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, pentru colaborări în domeniul
 formării și dezvoltării profesionale în psiho-pedagogie
 Liceul Particular nr. 1 Arad pentru acțiuni cu caracter instructiv – educativ
 Liceul cu Program Sportiv Arad pentru acțiuni cu caracter instructiv – educativ
 Liceul Teoretic „Nicolae Cartoian” Giurgiu
 Grupul Școlar Pâncota, Județul Arad, pentru activități comune cu caracter
 instructiv – educativ
 Colegiul Economic Arad
 Parteneriat cu Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
 Parteneriat cu Universitatea „Vasile Goldiș” Arad
 Parteneriat cu Facultatea de Electronică și Telecomunicații a Universității
 Politehnică Timișoara

Relațiile comunitare (cu organizațiile din afara sistemului școlar):

➤ Parteneriat cu British Council Romania

- Parteneriat cu Procter&Gamble
- Parteneriat cu Medical Engineering Association privind cunoașterea și promovarea ultimelor tehnologii medicale
- Parteneriat cu asociația Ieromonah Arsenie Boca și cu Asociația Brâncoveanu
- Parteneriat cu Fundația Raphael
- Parteneriat cu Ziarul Piața Aradului
- Acord de parteneriat cu Poliția Rutieră
- Parteneriat cu Filarmonica de Stat Arad

- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
- Parteneriat cu Teatrul de Marionete Arad
 - Crucea Roșie Română – Filiala Județeană Arad – pentru realizarea de activități de educație pentru sănătate
 - Ared – Verde pentru curățenie și ecologizare urbană
- Cu Grupul Educativa București
- Cu Asociația Pro Tineret Vest
- Cu Asociația Educatio
- Cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad